

Tulik Rööp Cn

1. Hankkeen tausta

Oulun Eteläisen alueella tehdään merkittävä tutkimus- ja kehittämisen innovaatioitominnaa (TKI) alueen elinkeinoelämän ja elinvoimaisuuden vahvistamiseksi. Alueella toimii yhteistyöverkosto Oulun Eteläisen korkeakoulukeskus (OEK), johon kuuluvat Centria ammattikorkeakoulu, Oulun Eteläisen instituutti (OEI), Jokilaaksosen koulutuskuntayhtymä JEDU, Oulun ammattikorkeakoulun terveysalan Oulaissten alueyksikkö sekä Pohjois-Pohjanmaan kesäylilopisto.

Ensijäkeestä OEI:n piirissä havaittiin tehostetun tiedottamisen tarve, koska TKI-toiminnasta näydetin tietävän alueella varsin vähän. Myös Oulun Eteläisen alueella tutkimus- ja kehittämistehavissa työskentelevän henkilöstön viestintätoja ja median kanssa toimimisen edellyksiä haluttui parantaa. Täustalla oli myös ajatus, että tutkimus- ja kehittämistoinijoiden ja tiedotusvälineiden yhteisymmärrystä tuli lisätä.

Oulun Eteläisen instituutti päätti näin ollen käynnistää keskustelut Keski-Pohjanmaan Kirjapaino Oy:n edustajien kanssa yhteisestä, koko OEKn toimintaan koskevasta viestintähankkeesta. Oulun Eteläisen instituutti on Oulun Yliopiston alueyksikkö, jolla on toimintatausta Kala- ja Pyhäjoki-alassossa sekä Raahessa. Instituutti on melko itsenäisesti toimiva yliopiston osa. Instituutilla ei ole omaa tiedottajaa, mutta sillä on mahdollisuus käyttää Oulun yliopiston viestintäpalveluja.

Hankkeelle haettiin rahoitusta, joka saatiin Keskipiste- ja Rieska Leader -toimintaryhmiltä. Hankkeen hallinnoijaksi tuli Kerttu Saalasti sähkö. Kerttu Saalasti säätiö tukee Oulun Eteläisen alueen elinkeinoelämän kilpalukuykäy sekä sen yliopistollista tutkimus- ja koulutustoimintaa. Kerttu Saalasti säätiö perustivat Oulun yliopiston johtolaisia alueen kunnat ja koulutusorganisaatiot.

Keski-Pohjanmaan Kirjapaino Oy on Pohjois-Pohjanmaan eteläissä ja Keski-Pohjanmaalla toimiva mediakonselli, joka julkaisee yhdessä sanomalehteä alueellaan. Lisäksi sillä on verkkopalvelu KP24.fi, mainostoiusto Taikahattu ja ohjelmistoptyö Kosila Digimedia. Painotointiminta se harjoittaa Botnia Printin ja Lönnberg Painot-yhtiön kautta.

**Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-,
liikenne- ja ympäristökeskus**
Oulu

04.09.2014

Dnr. POPELY

Tutkijan kammarista kaikelle kansalle

Loppuraportti

Käsiteltty ohjausryhmässä 9.4.2014



2. Käytännön hanketyö

Hankkeen hyväksytyt toiminta-aika on 1.9.2012-30.4.2014. Syyskuun 2012 ja helmikuun 2013 välisenä aikana Oulun Eteläisen instituutin, Keritu Saalasti säätiön ja Keski-Pohjanmaan Kirjapainon edustajat valmistelevat ja suunnittelivat hankkeen toimintaa yhteisessä palaverissa. Mm. hankkeessa työskentelevän toimittajan rekrytoinnin kriteerit ja hakuprosessi sovittiin.

Toimittajan hanketyön kestöksi päättiin noin kahdeksan kuukautta. Toimittaja rekrytoitiin hanketyöhön KP-konsernin sisäisessä haussa, valituksi tuli toimittaja Sari Arffman. Toimittajan työ käynnistyi maaliskuussa 2013, se keskeytettiin kesäluomalla 2013 ja jatkui jälleen syyskuussa 2013. Toimittajan työ päättyi tammikuussa 2014. Hän teki hankkeelle noin 14 päivää keskimäärin 21 kuukausittaisesta työpäivästä.

Työ toteutettiin varsin itsenäisesti. Hanketta ohjasivat Oulun Eteläisen instituutin kehittämispäällikkö Eija-Riitta Niinikoski ja Keritu Saalasti säätiön jäsen Marko Aittola sekä Kajaani kaakso-lehden päätoimitaja Seppo Kangas. Myös instituutin johtaja Eelis Kokko osallistui joihinkin palaveriin. Noin kerran kuukaudessa pidettiin työpalavereja, joissa keskusteltiin tulevien viikkojen suunnitelista. Projektityöntekijä toteutti suunnitelmat pääosin oman alkataulunsa mukaisesti. Yhteydenpito hoitettiin muuna aikana sähköpostitse ja puhelimintse.

Hankkeen ohjausryhmän kuuluivat Seppo Kangas, Marko Aittola, Oulun Eteläisen instituutin johtaja Eelis Kokko ja Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän yhtymäjohtaja Heikki Yli-Olli. Tehtävänä jäätäneen Yli-Ollin tilalle nimettiin myöhemmin vs. yhtymäjohtaja Tuula Taskinen. Palkale kutsuttiin myös Leader-toimijoiden edustajat sekä Centria ammattikorkeakoulun edustaja. Centrian edustaja ei osallistunut kokousiin.

Ohjausryhmä kokoonuli kolme kertaa. Ohjausryhmän kokouksissa esiteltiin siihen astiset toimenpiteet ja keskusteltiin jatkotoimenpiteistä. Lisäksi pidettiin yksi sähköpostikokous sekä valmisteliva palaveri ennen ohjausryhmän varsinaisen työn aloittamista.

3. Hankkeen tavoitteet ja sisältö

Hankesuunnitelman mukaan hankke lisää alueen yritysten ja julkisten toimijoiden tietoisuutta OEK-toimijoiden osaamisesta, palvelusta ja TKI-toiminnan tuloksista ja tarjoamista mahdollisuuksista. TKI-toimijoiden viestintääsäminen lisääntyy.

Hanke lisää nuorten tietoisuutta alueen koulutus- ja TKI-mahdollisuuksista erityisesti modernin median keinoin. Alueelle paluuta harkitsevien nuorten aikuiset ja työläkäiset osalta tietoisuutta lisätään TKI työmahdollisuuksista. Väillisinä koherdynminä ovat alueen menestymisen ja edunvalvonnan kannalta keskeiset kansalaiset ja kansainväliset tahot.

Hankkeen keskeinen sisältö:

- 1) Yleistajuistetun sisällön tuottaminen printti-, verkkokaupassa ja sosiaaliseen mediaan OE:n alueen TKI-toiminnasta, jotta eri koherdynmat pystyvät saamaan ajamukaisista ja ymmärrettävästä tietoa toiminnasta ja sen tarjoamista mahdollisuuksista.
- 2) Juhevan ja jatkossa vain vähän lisäresursseja vaativan yhteistyökonskeptin luominen OEK-toimijoiden, OE:n alueella toimivien mediatyöntö ja Keritu Saalasti säätiön kesken ja toimintamallin kuvauminen.

Tutkijan kannasta kaikelle kansalle on Leader-organisaatioiden rahoittama yleishyödyllinen kehittämishanke. Hankkeessa on haluttu lisätä alueen ihmisten tietämystä siellä tapahtuvasta tutkimus-, kehittämис- ja koulutustoiminnasta sekä tuoda esin, miten vahvaa TKI-työ Oulun Eteläisessä on. Sillä tavoin myös alueen形象 vahvistuu elinvoimaisena seutuna. Näin se vastaa Leader-toiminnan tavoitteisiin.

4. Hankkeen toimenpiteet ja tuotokset

4.3. Tiedetiedottamisen työpajat

Alueen kehitys-, koulutus- ja tutkimusorganisaatioiden henkilöistölle suunnattu tiedetiedottamisen työpajat järjestettiin Kalajokilaakson kokoustilaisuissa 22.5.2013 klo 9-12 sekä 16.10.2013 klo 9-12. Pidetyttyjen työpajojen tarkoituksena on ollut selvittää median toimintatapoja, joita yhteistyö olisi mahdollisimman johneva, sekä kertaa tiedottamisen perusteita.

Toimittajan hanketyö alkoi tutustumalla Oulun Eteläisen instituutin tutkimusryhmään. Tutustumiskäynnit tarjoavat samalla mahdollisuuden tendä toiminnasta artikkeleja. Koska oli todettu, että Oulun Eteläisen alueen TKI-toiminta tunnetaan huonosti, sen esitely päättiin aloittaa Keski-Pohjanmaan Kirjapainon Julkaisemissa sanomalehdissä *Tutkijan kammarista* -juttusarjan avulla. Instituuttiin tutustumisen jälkeen jatkettiin työskentely poliminnalla myös muusta alueen organisaatioiden TKI-toiminnasta mielenkiintoisia jutualiaita. Juttusarja julkistiin ensisijaisesti Kalajokilaakso- ja Keskipohjanmaa-lehdissä kesimäärin kerran viikossa. Juttusarja julkistiin lisäksi juttuja julkaisiin myös Keski-Pohjanmaan Kirjapaino Oy:n uusissa lehdissä. Juttutuloksiin jutuista KP-konsernin verkkopalvelussa osoitteessa www.kp24.fi/tiede (Luetelo julkaisuita jutuista luetteen 1).

4.1. Juttusarja
Toimittajan hanketyö alkoi tutustumalla Oulun Eteläisen instituutin tutkimusryhmään. Tutustumiskäynnit tarjoavat samalla mahdollisuuden tendä toiminnasta artikkeleja. Koska oli todettu, että Oulun Eteläisen alueen TKI-toiminta tunnetaan huonosti, sen esitely päättiin aloittaa Keski-Pohjanmaan Kirjapainon Julkaisemissa sanomalehdissä *Tutkijan kammarista* -juttusarjan avulla. Instituuttiin tutustumisen jälkeen jatkettiin työskentely poliminnalla myös muusta alueen organisaatioiden TKI-toiminnasta mielenkiintoisia jutualiaita. Juttusarja julkistiin ensisijaisesti Kalajokilaakso- ja Keski-Pohjanmaan Kirjapaino Oy:n uusissa lehdissä. Juttutuloksiin jutuista KP-konsernin verkkopalvelussa osoitteessa www.kp24.fi/tiede (Luetelo julkaisuita jutuista luetteen 1).

Ensimmäisessä työpajassa oli 19 osallistujaa. Pajassa käsiteltiin esimerkiksi sitä, millaisista on arki toimituksessa ja miten lehdistötutkin tekeminen käytännössä tapahtuu. Toiseen pajaan osallistui 12 henkeä ja siinä käsiteltiin tiedotteen tekemistä erilaisten harjoitusten kautta. Ensimmäisen tilaisuuden anti koostettu pieneksi viestintäpäällikköksi, joka on pistetty organisaatioissa jaksoon (liite 3). Myös toisen tilaisuuden PowerPoint-aineisto on pantu jaksoon (liite 4).

4.4. Tiedotteet milleille mediolle näkyvys muissa mediolla

Hankkeen aikana on tarvittaessa oltu mukana laatimassa tiedotteita, joita on lähetetty laajalla julkulu mediaille. Tiedotteita on tehty yhteistyössä mm. seuraavasta aineista: Vuoden 2013 Kerttu Saalasti -seminaari, seutukaupunkiverkosto, sosiaali- ja terveystoimien yhteistyöverkosto Oulun Eteläisen alueella, JYVÄ-hankkeen käynnistyminen (Oulun Eteläisen instituutti osallistuu hankkeeseen), JEDU: tulokselisius ja Oulun Eteläisen alueportaalil uudistaminen.

Jokaisessa tiedotteessa on tuotu esille mahdollisuus ja toive tiedottaa asiaista myös laajasti, jotta pelkäään yhteistyössapulon oleva mediakonsensi ei hyötyisi saadusta tiedoista jutun muodossa. Laajalle tiedottamiselle ei kuitenkaan ole aina nähy tarvetta. Käytäntö on osoittanut, että tiedotteiden läpimenoa eri medioidissa ei voi ennusta eikä siihen voi vaikuttaa. Varmaa tietoa sitä, missä muualta tiedotettavat ovat saatneet palastaa kuin KP-konsernin lehdissä, ei ole kerätty.

Hankkeen toimesta on tarjottu esimerkiksi MTV3:n toimitajalle, Yleisradiolle Oulun ja Keski-Pohjanmaan toimituksiin sekä Suomenmaa-lehteen Juttualle, mutta yhteydenotot eivät ole ainakaan toistaiseksi tuottaneet tulosta. Koska hankkeessa on mukana ns. kilpailuvan median toimitaja, projektilenkilostöön ei välttämättä suhtauduta tiedottajana neutralisti. Toisikin hankkeen olemassaolo on kuitenkin pitänyt muiden medioiden toimittukset valipaana, koska tilivis yhteistyö Oulun Eteläisen instituutin johdolla on suoritettu. Oulun Eteläisen koulutuskuntayhtymän, Centrian sekä OAMK:n Oulaisen alueyksikön kanssa on tiedossa.

4.5. OKE-toimijoiden yhteinen liite

Hankkeystyön tuloksena syntyi uusi tuote, liite, jossa esitellään OKE-toimijoiden toimintaa. Liitteen tavoitteena oli kerroa Oulun Eteläisen alueella tehtävästä vahvasta koulutus-, kehittämis- ja tutkimustyöstä. *Oiva osaaja*, 16-sivuinen tabloidiliite, julkaisiin Kalajokilaakson välissä 12.2.2014 (liite 5). Lisäksi siitä oletettiin lisäpaljon osallistujien markkinointikäyttöön. Hankkeen toimesta sen loppuvalheessa käytettiin osa työjästää liittueen suunnittelun ja tuottamiseen. Hankkeen varoja ei käytetty liittueen julkaisukustannuksissa.

4.6. Yhteistyöpalaverit ja matkat

Hankkeen taustaksi osallistuttiin aluekehittäjiin ja kumrapärttäjiin markkalle Euroopan hiukkasfysikan tutkimuskeskus CERN:ihin sekä teknologiateknologia Antipoliiseen helmissa 2013. Sieltä kirjoitettiin myös kaksi lehdistötutkija, jotka ovat myös lehdistötilillä. Hankkeen alussa käytettiin tapaamassa Oulun yliopiston viestintäpäällikköö Tapani Mäkitä ja kerrottiin hänen hankkeesta ja sen tavoitteesta. Lisäksi sovittiin tarvittaessa jatkossa tehtävästä yhteistyöstä.

Hanketyön alkupuolella kutsuttiin myös OEK:n viestinnän parissa työskentelevät henkilöt koolle, ja heille kerrottiin hankkeesta ja keskusteltiin heidän tiedottamistavastaan. Lisäksi kommentoitiin tasmennyskiitä.

Hankkeen projektiyöntekijä osallistui tarvittaessa OEK-johdoryhmään ja Oulun Eteläisen instituutin johtoryhmään kokousiin. Instituuttiin johtoryhmän kokousse hän osallistui kerran ja OEK-johdoryhmän kokousiin kolme kertaa. Lisäksi hän osallistui OE2020-strategiaseminaariin Yliopiskelija 13.-11.2013 ja kansainvälisen tiedotointimittajien maailmankonferenssiin Helsingissä 25.-27.6.2013 (kolme lehjettäua) sekä taustoitavaan Tiede koululua kaikille 1-seminariaan Helsingissä 24.9.2013.

4.7. Nuorten huomioiminen

Yhdenä kohderyhmänä hankkeessa olivat nuoret. Heitä pyrittiin tavottamaan www.kp24.fi/tiede -internetisivuston kautta. Tiedesivun banneri on muun muassa nuorten tiedotuspiste Settimetin sisuilla sekä Oulun Eteläisen alueportaalin sisuilla.

Tämän lisäksi nuoria tavottiin vieraleimalla oppilaitoksissa. Centria ammattikorkeakoulun medianteknikan opiskelijoille käytettiin esitelmässä hanketta sekä kertomassa hieman toimittajan työstä. Lisäksi vierailtiin Yliopiston, Oulaisista ja Nivalan lukiolilla yhdessä mikroyrittäjyyden tutkimusryhmän Matti Muhoksen kanssa. Nämä kolmesta oli kertova, millaisia mahdollisuuksia tutkimustyössä alueella on ja hoksuttaa, että tutkijan työ on yksi uravaailtoehdo. Hankkeen toimesta esiteltiin aueen tutkimustoimintaa ja Matti Muhos kertoi, miten hän on pääsynyt tutkijan työhön ja milloista hänen arktiönsä on (esitysmateriaali liitteennä 6).

Tavoitteena oli lisäksi, että yhteistyössä Centria ammattikorkeakoulun mediateknikan opiskelijoiden ja jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän media-assistenttipiskelijoiden kanssa olisi toteuttu internetin nuoria kunnostavaa videomateriaalia tutkimustoiminnasta. Hankkeen loppuvalheessa toteutunut yhteidenotto osoittautui liian myöhäiseksi ajankohaksi, koska opintojen yhteyteen ei saatu enää luonteva yhteisyökuviota.

Hankkeen aikana tehtiin kuitenkin luonnostelua jatkotoimenpiteistä erityisesti lasten ja nuorten tavoittamiseksi. Tästä lisää kohdassa 6.

5. Tiedottamisen nykytilan arviointi

Suomalaisen yliopistojen kolme tehtävää ovat tutkimus, opetus ja yhteiskunnallinen vuorovaikuttus. Niin sanottu kolmas tehtävä eli yhteiskunnallinen vuorovaikuttus sisältää myös tiedevesittämän tehtävän: tiedestä tiedottamisen sekä asiantuntijajoukon sisällä että suurelle yleisölle kansanomaisesti.

Kaikkien ymmärrettävissä oleva tieteestä, tutkimuksesta ja kehittämistoiminnasta tiedottaminen on tärkeää osa nyky-yhteiskuntaa. Tiedonjulkistamisen neuvoittelukunta TINK julkisti vuonna 2013 tiedevesittämisen tiedotusohjeelman (<http://www.tink.fi/sites/tink.fi/files/Tiede%20tulkku%20tiede%20.pdf>). Siinä todetaan, että laajaan asiantuntumelleseen ja monipuoliseen vertaisarviointiin perustuvan tutkimustiedon esittäminen on nykyisin erityisen tärkeää, koska mielelaitteiden esittäminen tietoverkkojen kautta on helppo ja nopeaa. Päättökentön tueksi tarvitaan punnitua ja tiedeyhteisön kritiikin läpäisystä tietoa. Lisäksi kansalaisilla on oikeus tietää, millaista tutkimustyötä verovaroilla tehdään.

Oulun Eteläisen instituutin tiedottamisen ongelmana on, että tehtävä ei ole kenenkään erillisen tiedotajan tai viestinnän ammatillaisen vastuulla. Vähäiset henkilöstöresurssit saatavat aikaan, että tiedottaminen on tärkeysjärjestyksessä viimeisenä asiana eliikä siihen ole aikaa paneutua. Oulun yliopiston viestintäpalveluissa oli asiantuntumusta tiedottamiseen, mutta viestintäpalvelulla on hoidettavanaan koko yliopiston viestintää, on selvää, ettei siellä käytäntössä saada juuri apua muuhun kuin lähiminä tiedotteen jakeluun.

Instituutti järjestää varsin harvoin tiedotustilaisuuksia tai lähetää tiedotteita. Voidaan rivoida, että sen tunnettuus on jänyt hieman heikoksi osittain tästä johtuen. Instituuttiin tiedottamisen olisi oltava nykyistä koordinoidumpaa, jotta instituutin tekemä työ saisi näkyvyyttä siinä suhteessa kuin olisi aihellista, ja se voisi myös nykyistä paremmin hoitaa yliopistolle kuuluvaa kolmatta tehtävää.

Nyös instituuttiin henkilöstöön tiedottamisvalmiuksissa on surua vahveluita. Osa on ollut kovin vähän tekemisissä median kanssa eivätkä he eroata kunnolla populaarin ja toiselle asiantuntijalle suunnatun viestintään eroja. Kaikki eivät ole lähtökohtaisesti kunnostuneita medianäkyvyystestä. Viestintätaitoihin olisi syrty klinnitää jatkossa entistä enemmän huomiota.

Muilla OEK-toimijoilla tilanne vaillee. Centria ammattikorkeakoululla on oma viestinnän henkilöstönsä ja Centria on panostanut tiedottamiseen ja markkinointiin, koska heidän intresseissään on saada uusia opiskelijoita. Tiedottaminen on painottunut koulutustarjonnan markkinointiin. Tutkimustoiminnasta tiedottaminen on vähäisempää ja jää hankehenkilöstön vastuulle. Näin ollen hankketiedottamisen laatu ja sen määrä on pitkälti kliimi sitä, onko hankkeessa työskentelevillä oma kunnostusta sitä kohtaan.

JEDU: eri ammattiopistojen viestintäaktiivisuudessa on isoja eroja. Jotta tiedottaminen erityisesti koko JEDU:a koskevista asioista olisi koordinoitu, JEDU:lla tulisi suurena koulutuksenjärjestäjänä ehdottomasti olla oma tiedottaja, viestintäpäällikkö tai vastavaa, joka johtaisi koko viestintää ja markkinointia.

OAMK:n terveysalan Oulaisien alueyksikkö sekä Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto ovat myös hyvin valitellen yhteydesää mediaan. Oulaisen Yksiköllä on tarvittaessa käytössään pätkampuksen viestintäpalvelut, mutta niitä on ilmeisesti hyödynnetty vähästi.

Yhteenvetona voidaan todeta, että jos yksittäisä tiedottamisesta vastaava henkilö ei ole, tiedottaminen on liian sattumanvaraista ja suunnittelematonta. Iosissa organisaatioissa eri opistot tai yksiköt ovat myös silloin helposti eriarvoisessa asemassa.

Sosiaalinen media

Sosiaalisen median merkitys on korostunut viimeisten vuosien aikana valtavasti. Etenkin nuorille siitä on tullut olennainen osa arkea. Läsnäolo sosiaalisessa mediassa edellyttää kuitenkin, että sille on tarkoin mietitty tarkoitus ja tavoite, ja siten on olemassa myös voimavarat. Esimerkiksi Twitter-tai Facebook-profilia ei kannata perustaa vain siksi, että sellainen kuuluu olla, vaan niitä on myös pääriettävä aktivisesti. On erittäin huonoa mainosta organisaatiolle, jos sillä on some-maailmassa sivu tai profili, jota ei käytetä juuri lainkaan.

Kun ajatellaan esimerkiksi Oulun Eteläisen instituuttia, tarve Facebook-sivulle on vähäisempi. Instituutti ei tarjoa tällä hetkellä koulutusta, jota sen olisi tarpeen mukkinoida. Lisäksi vähäiset resurssit rajoittavat mahdollisuuksia sisuston jokapäiväiseen päivitymiseen.

Twitter voisi kuitenkin olla varaine toteuttaa vähäine instituutille. Sitä voitaisiin käyttää kahdella tapaa. Instituutin johtohenkilöt voisivat harjoittaa – siellä imago-vestintää, esimerkiksi komentoita alankontaisia tiede- ja koulutusmaailman uutisia. Lisäksi sitä voisi käyttää viestintäkanavan median suuntaan. Nykyisin toimitatot seuraavat erittäin aktiivisesti Twitteriä ja käyttävät sitä paikkana, josta on hyvä saada vinkkejä ja ideoita uutista. Jos Twitteriin panisi linkin sivulle, jossa kerrotaan esimerkiksi LAGUNA-tutkimuskeskushankkeen viimeisimmistä käänneistä, joku toimittaja taatusti tarttuisi siihen.

Instituutissa kannattaisi pohtia Twitterin hyödyntämistä. Tutkimushankkeen projektipäälliköt tai tutkimusryhmän johtajat voisivat perustaa sinne oman sivunsa, jota päävitäisivät sopivin väljajoin.

6. Ehdotukset jatkotoimenpiteiksi ja yhteistyökonceptiksi

Kun puhutaan Oulun Eteläisen instituutin tiedottamisesta, valtoehdoja viestinnän tehostamiseksi on muutamaa. Instituutti voisi harkita viestintäpalvelujen ostamista tärpen tullen johtakin viestintäalan yritykseltä, kuten esimerkiksi Yliiviskan seutukunta tekee. Toimiva yhteistyösuhde vastasi kuitenkin, että henkilö tutustuisi ensin instituutin ja koko OEK:n toimintaan, jotta yhteistyö sujuisi johdevasti ja nopeasti tarvittaessa.

Toinen valtoehdo on sisällyttää johonkin hankkeeseen viestinnän osuus, jolloin hankkeessa työskentelyelle henkilöille annettaisiin työaikaa käytettäväksi instituutin yleiseen viestintään. Jos kyseessä on yhteishanke, johon osallistuvat myös jokut muut OEK-toimijat, jokainen tiedottamisesta hyötyvä voisi antaa oman rahallisen panoksensa siihen.

Viestintää voitaisiin kuitenkin edistää ja tehostaa myös muilla keinoin. Turkijan kammarista kaikelle kansalle -hankkeessa toteutettuja toimenpiteitä voitaisiin jatkaa ja jalostaa pysyväksi yhteistyökonceptiksi. Tärkeintä tässä on säännöllinen yhteydenpito ja kanavien suki pitämisen.

1. Toimittoja linkkiä

KP-konsermissa oli syrty vastuutaan erityisesti OEK:n tutkimus-, kehitys- ja koulutustoiminnan uudistointi ja seuraaminen jolekkeen tielle toimitajalle. Tehtävä voisi olla myös kiertävä. Selkeästi vastuu helpottavat yhteydenpitoa ja luottamuksen ja ymmärrystä rakentumista molempien puolin. Tarkoituksemani on jakaa kaikki hankkeessa kertynyt tieto eteenpäin myös muiden toimitajien hyödyksi.

2. Säännölliset mediatapaamiset

Oulun Eteläisen koreakoulukeskus voisi ottaa käyttöön esimerkiksi kerran vuodessa pidettävän teemoitteen mediatapaamisen, johon kutsutaisiin lähtökohtaisesti kaikki alueen mediat keskustelemaan valiusta alihankkeista. Esimerkiksi voisi olla valikko jonkaan tietyn tutkimusryhmän toimintaan tutustuminen vuorotelee. Nykyisin tiedotusvälineiden edustajia on hieman hankala saada liikkeelle tämän tyypisiin tilaisuuksiin, mutta ainakin Kesä-Pohjanmaan Kirjapaino Oy:n edustajan kanssa tällainen toiminta varmasti jäljestyy nyt myöAITÄSTÄN hyvin yhteistyön jatkossi.

3. Säännöllinen yhteisilta ja muu julkkaisut

Hankkeen alkana ideoitui ensimmäinen OEK-toimijoiden yhteinen liite, jossa esitellään yhteistyöverkostoa ja sen hetkistä toimintaa. Vastaava liite voitaisiin julkaisua myöhemmmin uudelleen, esimerkiksi joka toinen vuosi.

4. Alueportaalilta OEK:n näkyvyuden ja tiedottamisen arviointi

Hankkeen alkana ideoitui ensimmäinen OEK-toimijoiden yhteinen liite, jossa esitellään yhteistyöverkostoa ja sen hetkistä toimintaa. Vastaava liite voitaisiin julkaisua myöhemmmin uudelleen, esimerkiksi joka toinen vuosi.

5. Tiedottamisen työpajojen jatkaminen

Tiedottamisen työpajoja on syytä toteuttaa myöhemmmin uudestaan, koska perusmateriaali riittää varten on olemassa. Työpajoja voisi kerrättää alueella eri toimijoiden yksiköissä, joissa jokaisella oli helppo osallistua. Viestinnän merkitys korostuu jatkuvasti. Viestintätoimen parantamisessa ja median toimintatapojen tunnetuksi tekemisessä on alueella vielä työsarkaa.

7. Tulosten arviointia

7.1. Arviointi tavoitteiden toteutumisesta

Hankkesuunnitelman mukaan hankkeen keskeinen sisältö oli:

- 1 Yleistajustetun sisällön tuottaminen printti-, verkk- ja sosiaaliseen mediaan OE:n alueen TKI-toiminnasta, jotta eri kohdryhmät pystyvät saamaan ajanmukaisista ja ymmärrettävästä tietoa toiminnasta ja sen tarjoamista mahdollisuuksista.
- 2 Jouhevan ja jatkossa vain vähän lisäresursseja varten yhteistyökonseptin luominen OE:n alueella toimivan mediayhtöön ja Kerttu Saastasi säätiön kesken ja toimintamallin kuvaamisen.

Eriksimmainen kohtaan suhteen voidaan todeta, että yleistajustetun sisällön tuotettiin suuri määrä alueelliseen printtimedialle. Sen sijaan laajempi, vaitakunnallinen näkyvys printtimediassa jäi tämän hankkeen aikana saatavissa. Tämän hankkeen resurssien puuteissa oli kuitenkin järkevä rajata toimenpiteet siten, että ensin pyritään lisäämään toiminta-alueen tietoisuutta tki-työstä. Jos halutaisiin laajempaa näkyvyyttä, se vaatisi oman työrypäämänsa ja enemmän tarkasti mietittyä markkinointityötä.

Verkkomedian kautta saatava näkyvys on luonnonlisestä heti kansallista ja kansainvälisesti. Sitä saatatin Wikipediaan luotujen artikkelen kautta sekä KP24.fi-tiedejuostuna kautta. Sosiaalisessa mediassa ei näytä tarpeelliseksi OEK-toimijoidelle yhtenäistä sivua. Jos toiminta olisi suuntautunut vähemmän printtimedialle, olisi varsin helpompi harkita esimerkiksi Turkkilan kammarista –facebook-sivun perustamista ja suurempiaan panostuksa some-puolelle niihin, että hankehenkilöstö olisi itse ollut sinä tekijänä ja hallinnoijana.

Toisessa kohdassa mainittua yhteistyökonseptia on kuvattu edellisessä osiossa. Yhteistyökonsepti on mietitty hankkeen kestoon nähdyn riittävällä tarkkuudella.

7.2. Ulkopuoliset arviot

OEK-johdryhmän jäsenille lähetettiin palautekysely, jossa kysyttiin seuraavia asioita:

1. *Turkkilan kammarista kaikelle kansalle -hankkeen tarkoituksesta oli: yleistajustetun sisällön tuottaminen printti-, verkk- ja sosiaaliseen mediaan OE:n alueen TKI-toiminnasta, jotta eri kohdryhmät pystyvät saamaan ajanmukaisista ja ymmärrettävästä tietoa TKI-toiminnasta ja sen tarjoamista mahdollisuuksista. Miten arvioit yleisesti hankkeen omistumista? Vaihtoehdot: Erinomaisesti, Hyvin, Meikko hyvin, Huonosti, Huonosti.*

2. *Mitkä asiat olivat mielestäsi hankkeessa onnistuneita?*

3. *Entä mitkä asiat olisivat kalvanneet parempaa huomiointia?*

4. *Toivoisiko hankkeelle jatkoa? Miksi kyllä/ei? Vapaa sana.*

Kyselyn saatimiin neljä vastausta. Valkka vastausmääriä (jäi vähäiseksi), jotaan osviittaava tulokset voivat antaa yhdistettyyn siihen positiiviseen suulliseen palautteeseen, jota on matkan varrelta tullut. Neiästä vastausta kolme arvioi hankkeen onnistuneen erinomaisesti, yksi hyvin. Lehtijuttujen katsottuun olleent kattavia ja kansanomaisia ja niistä oli tullut ko. organisaatiolle hyvä palautetta. Yksi vastaaja ei nähty tarvetta hankkeen jatkolle, mutt katsovat, että jollain tällä hanketta voisi jatkaa. Toiveena oli, että jatkossa voitaisiin keskittää esimerkiksi henkilöstön viestintätaitojen

parantamiseen, tuoda kehittämispalveluja paremmin kansan tietoisuuteen ja markkinoida alueen organisaatioita myös lopputyöön tekopalkkana tai harjoittelupaikkaana.

Eriäissä palaverissa ja muissa tapaamisissa saatin myönteistä palautetta siitä, että lehtijuttusarja on avannut uudella tavalla alueella tehtävää TKI-toimintaa ja sen laajuitta. Myös pidetyt tiedetiedottamisen työpajat ovat saaneet myonteisen vastaanoton. Lukijat ovat olleet kiinnostuneita uudenlaisesta sisältöstä lehden konsernin lehdissä. Jutut ovat olleet luettuja.

7.3. Ohjausryhmän arvio hankkeesta

Ohjausryhmä kävi kokouksessaan 9.4.2014 arviointikeskustelun hankkeen toteuttamisesta ja sen onnistumisesta. Ohjausryhmä totei hankkeen sisällön ja ajatuksen olleena erinomainen. Tieteen popularisoointi on tulossa koko ajan vahvemmin esille, hanke on ollut aina eturintamassa. Toteutuksen myötä maaseutualueilla olevaa osaamista on tehty näkyväksi. TKI-toiminnasta ja koulutuksesta on saatu yhteistä näkyvyyttä alueen väestölle ja laajemmin. Hankkeen koko ja resurseihin nähden toimintaa pidettiin erinomaisena suorituksena ja hyvin onnistuneena. Hankkeen myötä alueen toimijoilta keskinäinen yhteistyö lisääntyi. Ohjausryhmä piti tärkeänä, että hankkeessa on esitetty selkäät jatkotoimenpiteet, jotka se osaltaan hyväksyi luodun toimintamallin edelleen kehittämiseksi.

7.4. Yhteenveto

Tutkijan kammarista kaikelle kansalle -hankke on harvinainen satunnaisen yhteistyöhankke mediatalon ja yliopistotoimilajan välillä. Hankkeessa on tiedostamatta vastattu ehdotukseen, jonka Tiedorjukistamisen neuvoittelukunnan tiedeviestinnän toimenpiteodehjelmassa otetaan esille: se suosittelee mediatoimialaa ja tutkimuslaitoksia rakentamaan pitkäkestoisia kumppanuuksuuta. Hankkeelle oli siis tilaus.

Arvion mukaan hankke saavutti hyvin sille asetetut tavoitteet, etenkin kun huomioidaan, että varsinaisen hankkeen työläika oli kahdeksan kuukautta eliä hankkeessa työskennellyt kokopäiväisesti. Josakin muodossa viestintätyötä olisi myös hyvä jatkaa. Vaihtoehtoisa painopisteitä olisi monia.

Yksi niistä olisi jatkaa erityisesti lasten ja nuorten kiinnostukseen herättämistä erilaisin keinoin. Hankkeen aikana valmisteltiin apurahahakemuksen Suomen Kulttuurirahastolle Tieellä rattaille -road showsta, jossa ideaa on julkauttaa tutkimusryhmien tekemää työ nille paikakkumille, jossa ne näkyvät kalkkein vähiten. Tutkimusryhmien työnsä koottaisiin näytely ja vieräisilin se kansan keskelle, esimerkiksi kiraston tiloihin. Samassa yhteydessä toteutettaisiin toiminnallinen koulutusierros. Apurahahakemuksen tehtäin vain kolmen kuukauden mittaisista hanketta varten, mutta aihepiiristä voin kehitellä isompaa kokonaisuutta. Silloin silhen voisi yhdistää verkostovuoto tutkimuksesta kertovien YouTube-videoiden kera ja hyödyntää sosiaalista mediaa muutenkin.

Lite 1: Juttulista Tutkijan hammarista kalkelle kansallise -hankkeen aikana julkaisiutusta lehdistöltä (suurin osa Kalajokiakossa sekä Keski-Pohjanmaassa, osa vain toisessa lehdessä)

1. Juttukokonaisuus hiljkaasfysikan tutkimuksesta ja Lagunasta Cernin matkalla 26.1.2013
2. Tolkullista tietoa tutkimuksesta 13.3.2013
3. Ohjelmistoja suunnitellaan ihmisiä varten 27.3.2013
4. Mökkien kätköissä tehdään aineuttautuista tutkimusta 3.4.2013
5. Laserteknikkaa yritysten avuksi 10.4.2013
6. Puulaboratorio on valmiina auttamaan yrityksiä 17.4.2013
7. Tietoteknologia auttaa tuulivoimayhtiötä 24.4.2013
8. Verkko huomattaa vasta kun se ei toimi 3.5.2013
9. Liikennetietoja kuljetettajan avuksi 8.5.2013
10. Lagunan puolustaja väittää tiedejargonilla 15.5.2013
11. Arviointinista kehitysideoita tutkimukseen 18.5.2013
12. Valoisa vanhus kuvissa 22.5.2013
13. Robotiikkalegot innostavat 29.5.2013.
14. Viha leiskuu ruokakeskustelussa 26.6.2013
15. Asiantuntijoiden kirjo yhä moninaisempি 28.6.2013
16. Ilmastonmuutos vaatii toimia 28.6.2013
17. Veera Marjamaa ponnisti Nivalasta Viron teatteriakatemialaan 11.9.2013
18. Tutkimushankkeet polkivat hyötyjä yrityksille 18.9.2013
19. Kirjasto on kullananvoinen 25.9.2013
20. EU-hanke ei ole tutkijalle kirosana 2.10.2013
21. Suomi salsi imago hyötyä Lagunasta 2.10.2013
22. Määräraikaisuus kuului työnhakuvaan 9.10.2013
23. Sähköauto toimii myös pakkasessa 9.10.2013
24. Uusi tieteenala syventää yhteistyötä 16.10.2013
25. Tiimi tukee nuoria työelämään 23.10.2013
26. Koreasta Kärsämäelle 31.10.2013

27. Mini-Emma matkaa Ouluun 7.11.13

28. Kansainvälinen voi olla missä vain 20.11.13

29. Sumukammio kiinnost Tietomaassa 25.11.13

30. Palkkatiertotutkimus kertoo ihanteellisen sijainnin palvelulle 27.11.13

31. Ainutlaatuinen testtila rakentuu Nivalassa 4.12.13

32. Jokilaaksojen hyvinvointiverkosto haluaa asiantuntijoiden äänern kuuluvia 11.12.13

33. Maisterin paperit etänä 19.12.13

34. Halu tehdä töitä itselle ajaan yrityjäksi 21.12.13

35. Sosiaalinen luonne on tutkijalle edullisi 22.1.14



Oulun Eteläisen alueportaalin kehittäminen

Sari Arffman

16.10.2013

Tutkijan kammarista kaikelle kansalle -hanke

Tarvitaanko alueportaalia?

- Alueportaalissa on keskimäärin 17 000 eri kävijää joka kuukausi ja yhteensä käyntejä n. 50 000 kpl.
- Hyvin monella sivu on kotisivuna, joten siksi sillä on paljon liikennettä.
- Kannattaisiko sivustoa kehittää, jotta ihmiset viipyisivät siellä?

Käyttäjäkysely

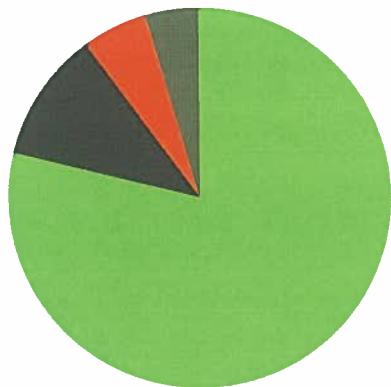
- Toteutettiin ajalla 17.6.-16.8.2013
- Vastaajia 91 kappaletta
- Kuuden kysymyksen avulla kartoitettiin, miten ihmiset käyttävät sivustoa

Vastaajien taustatiedot

- Käyttäjäkyselyyn vastanneet olivat iältään keskimäärin 53-vuotiaita.
- Vastaajien joukossa ei ollut nuoria, sillä kaikki olivat yli 26-vuotiaita.
- Vastaajat olivat työssä toisen palveluksessa tai eläkeläisiä.

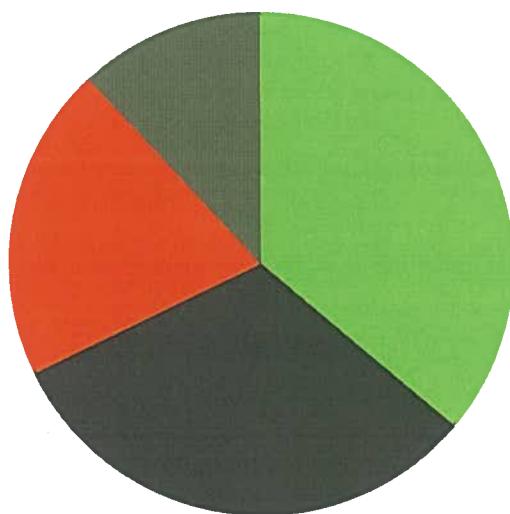
Käyttäjäkyselyn tuloksia

Miten tulit sivulle?



- 1. Sivu on minulla kotisivuna (n. 71 %)
- 2. Kirjoitin osoiteriville www.oulunetelainen.fi (n. 10 %)
- 3. Hakusanan avulla (n. 5 %)
- 4. Kirjanmerkin kautta (n. 4 %)

Miksi tulit sivustolle?



- 1. Sivu on minulla kotisivuna (lähes 65 %)
- 2. Tulin lukemaan ajankohtaisia uutisia alueelta (56 %)
- 3. Tulin lukemaan sähköpostejani (n. 36 %)
- 4. Haluan tietoa Oulun Eteläisen alueen tapahtumista (n. 23%)

Muita tulosityitä (n. 9 %)

- Katson avoimia työpaikkoja alueelta
- Käytän pankkilinkkejä
- Tulin katsomaan sääätä

Mikä on tarpeellisinta sisältöä sivustolla? (asteikko 1-5)

- Ajankohtaiset uutiset (4,34)
- Tapahtumakalenteri (4,01)
- Avoimet työpaikat (3,66)
- Sähköpostilinkki (3,53)
- Oulun Eteläisen koulutusmahdollisuudet sekä tiedot yrityspalveluista (3,3)
- Tilastotiedot alueesta (3,2)

Miten kehittäisit sivua?

- Nykyistä nopeammin päivityväät ja ajankohtaista sisältöä, uutistarjontaa
- Paremmin linkkejä alueen palveluihin
- Osto- ja myyntipalsta
- Ulkoasua tulisi uudistaa
- Laajempi tapahtumakalenteri
- Raahen asiat haluttaisiin mukaan

Yhteenveto

- Sivusto kokoaa tärkeää tietoa alueen kunnista ja niiden palveluista, mutta se luo myös imagoa Oulun Eteläisen alueelle.
- Kun käyttäjiä on, sivustoon kannattaisi panostaa.
- Kehittäminen vaatii nykyäikaisemman alustan.

Vireille pantuja kehittämiskohteita

- Sivun yläreunassa olevien valokuvien vaihtaminen. Kysytään kuvia harrastajakuvaajilta/kouluilta. Muutama kuva jo saatu, vielä ei ole vaihdettu.
- Vieraana ja väkenä –verkkolehden korvanneen asiantuntijablogin lisäksi kansalaisen blogi. Tätäkin kysytty harrastajakirjoittajapiireistä.
- Uusia linkkejä: kuntalaисaloite.fi, Aputori, Aloitekanava, Opintori, Turvakanava.

Ajatuksia jatkoon

- Kuntien palvelulinkit paremmin näkyville (esim. linkit sote-palveluihin)
- Uutena harrastusmahdollisuksien esittely ja kirjastolinkki?
- Sivuston rakenne muutenkin uusiksi
- Olisiko mahdollista koota seutukuntien sivut ja alueportaali samaan pakettiin?

Sisällyös

1.Juttuaiheden syntyminen ja valinta.....	3
2.Toimittajan työhön valkutettavia asioita	3
3.Juttuaihleen tarjoaminen	3
4. Hyvä tiedote ja tiedotustilaisuus	4
5.Millä tavalla void edesauttaa juttuaiheen/tiedotteeen läpimenoa?	4
6.Apu, toimitaja soittaa	4
7.Haastattelutilanne	5
8.Jutun tarkistamisen pelisäännöt	5
9.Tiedeasiestinnän erityispiirteet.....	6

Pieni opas mediayhteistyöhön

Sari Arffman
Tutkijan kammariista kaikille kansolle -hanke
22.5.2013



- Järjestä aiheesta tiedotustilaisuus. Sitä ei kuitenkaan kannata järjestää joka asiasta, vaan asiailla pitää olla uutisarvo.

1. Juttuaiheden syntyminen ja valinta

Juttuaiteet syntyvät monella tavalla:

- Omia ideointeja
- Tiedotustilaisuudet, tapahtumat
- Kunnallisen/organisaatioiden päättösenteko (estyylistojen perusteella tiedustellaan päättöksiä tai kunnan/johdon organisaatiotiedottavat itse)
- Yleisön juttuvinkit toimitukselle
- Valtakunnallisten ajankohtaisten aiheiden palkalistaminen
- Aihien välintänan vaikuttaa:
 - Päivän uutislaine. Jos on paljon kilpalevia aiheita, joku luttu saattaa jäädä tekemättä. Isot, kertaluontoiset tragediat (kuten kouluampumiset tms.) jättävät varjoonsa paljon aiioita.
 - Onko kysistä aiheita käsiteltynä vastikään omassa lehdessä.
 - Aiheen merkittävyys, mieleenkintoisuus ja se, kuinka laajojakin ihmisiä joutuu se koskettamaan.
 - Aina hyväkään aiheet eivät mene mediassa läpi päivän uutistilanteesta johtuen. Mutta aina kannattaa tarjota.

2. Toimittajan työhön vaikuttavia asioita

- Nopea aikataulu, joudumme työskentelemään usein sääpätkästi. Haastattelu on harvoin mahdollista sopia kaunemas kuin seuraavalle päivälle.
- Journalistin objekti. Tärkein siitäkö:

 - "Tiedonvalityksen sisältöä koskevat ratkaisut on tehtävä journalistisin perustein. Tätä päättösvaltaa ei saa missään ollessa luovuttaa toimitukseen ulkopuolisille.
 - Ilmoitusten ja toimituksellisen aineiston raja on pidettävä selvänä. Pilmomainonta on torjuttava.
 - Haastattelivalta on oikeus sada ennakolta ajetta, miltaiseksa astiaytevedessä hänen lausumaansa käytetään ja onko keskustelu tarkoitettu vain tausta-aineistoksiksi.
 - Haastatteluvan pyytöön tarkeasta lausumanne ennen julkaisemista on syrjä suostua, jos julkaisuaikataulu sen mahdollista. Tarkastamisoikeus koskee vain haastatteluvan omia lausumia, eikä sillä saa luovuttaa journalistista päättösvalttaa toimituksen ulkopuolelle."

3. Juttuaiteen tarjoaminen

- Kolme välttötoista tapaa:
 - Tarjoa suoraan tiettylle medialiille aihetta joko puhelimitse tai s-postilla. Huom. Kerro, jos olet tarjonneet aihetta useammalle täholle yhtä aikaa. Kannattavampaa on ottaa yhteystä ensin yhteen medialan ja tarjota aihetta ensin nille. Jos lehti ei innostu, voit tarjota muualle. Yhteydenotto joko toimituspäällikköön, uttipäällikköön, päätoimitajaan tms. hieman lehden koosta riippuen.
 - Lähetä tiedote useammalle medialiille.

4. Hyvä tiedote ja tiedotustilaisuus

- Hyvä tiedote
 - on pituudeltaan mielellään puoli tai 2/3 ilusta, ehdoton maksimi yksi ilusta (eli noin 2600 merkkäjä).
 - täkein ja kinnostavin asia on käjessä ja asia on kerrottu tilviisti. Mukana tieto siltä, keneltä saat lisätietoja.
 - on kirjoitettu sujuvalla kielenlä. Lyhyet lauseet. Ei erikoissanasto, tai jos sitä on pakko käyttää, sanat selitetään. Lauseissa on tekijä ja tekemistä kuvava verbi. Ei lyhyenteitä, numeroita välitetään. Ei johdanto eikä lopputuksenhettilä.
 - on kirjoitettu tavallista lukijaa ajatellen elikä mene turhaan yksityiskohtaiselle tasolle. On konkreettinen ja havainnollista asia esimerkeillä.
 - voi sisältää muutaman sitaatin julkiselta olemassaololta haastattelovaltaa.
 - Onnistuneet tiedotustilaisuudet:
 - Kutsu on hyvä lähetetty 7-2 päivää ennen tilaisuutta sähköpostitse. Jos tilaisuuteen pyydetään ilmoittautumaan, viimeinen ilmoittautumisajankohta ei saisi olla liian aikaisin. Tuleminen tiedetään varmasti todennäköisesti vasta edellisenä illapäivänä.
 - Hyvä aika järjestää tiedotustilaisuus on aamupäivällä, esim. klo 10. Halutessasi voit huomioida eri lehden ilmostympäivää ja aloittaa infon sen mukaan (esim. paikallislehti palvelet lähestään infon joko päävää tai kahtra ennen niiden julkaisujaankohtaa).
 - Infon pitäisi eli tule marrastaa palkalle suurta ihmisiä julkaisua. Paikalle mieleltäni maksimissaan kolme henkilöä, neljäkin menee juuri ja juri. Toimittajan työtä valkeuttaa, jos haastattelun antaja ja komentoilija on paljon.
 - Infon tulisi olla napakka, pituus maksimissaan tunnin verran.
 - Infoaijen on hyvä kertoa ensin johdanto tiedottettavaan asiaan ja sen jälkeen annetaan vuoro toimitajan kysymyksille.
 - Huom! Kun järjestetään seminaari, jossa on mieleenkintoisia asiantuntijapuhujia, aina olisi hyvä järjestää erillinen tiedotustilaisuus, jossa pääpuhuja voi haastata.
- 5. Millä tavalla voidaan edesauttaa juttuaiteen/tiedotteen läpimenoa?
 - Miltä kinnostavamminkin osaat esittää aihineen, sitä todennäköisemmän silien tarutaan.
 - Miettiä näkökulma. Pelkä uuden hankkeen käynnistymisen ei estämerkki ole itseessään kinnostavaa sen sisältö (hanke koskettaa laajaan ihmisiöjukko – siinä haetaan uusia tutkimustuloksia – hankke liittyy johonkin ajankohtaiseen valtakunnalliseen keskustelunaiheeseen, kuten vanhuushuollon parantamiseen tms..)
 - Toimittaja kinnostaa uutuuksarvo, ihmisiäheisyys, tarinat, asiat, joita on helppo tuoda konkreettiselle tasolle ja havainnollista.
 - Huom. Juttu ja ilmoitusmateriaali ovat aina kaksi eri asiaa. Saat polkeuksetta myös kohde toimituksissa, jos yrität kytkeä ihmisiin ja jutun yhteen.

6. Apua, toimittaja soittaa

- Kun sinulta pyydetään haastattelua, mieti ensin, onko sinulla alueesta riittävä tietämys. On parempi kieleytää kätevissä kuin tulla haastatteluun sahomaan, ettei tähän asiaan en oikeastaan osaa kommentoida mitään. Huom. Riittävä tietämys ei tarkoita, että olisit aliherra Suomen paras asiantuntija. Mutta jos työskentelet päätoimisesti alueen parissa, sinula on sitä riittävä tietämys.
- Aikataulu on usein tukka, mutta jos vain kykenet vastaamaan siihen, teet palveluksen toimittajalle. Varaudu siihen, että juttu tulee yleensä seuraavan päivän lehteen.
- Voit valmistautua haastattelun miettimällä etu ja etäkäytävän tärkeimmät pääpisteet käsittelyästä alueesta ja ennakoida, mitä toimittaja voisi kysyä. Tarvitteesä voit pystyä pari peruskysymystä etu ja etäkäytävän, jos se helpottaa valmistautumistasi.
- Muista: jos olet tehtävässä, jossa sinulle kuuluu viestintä, kommentointiin pitää varautua ja tottu.
- Jos joku toimittaja halksaa oma-aloitteeseen siinä on uutisaiheen, ja iännelee on annettu sittä haastattelu, ei siitä lähetetä tiedotetta mille medioille sanan aikaan. Niin sanottu ensiょön oikeus juttuun on toimittajalla, joka halkasi asian ensimmäisenä. Mediat kilpailevat uutisista.

7. Haastattelutilanne

- Harkitse etukäteen, mitä sanot ja mitä sanavallintoja käytä. Toimittajat nahoittavat haastattelun tai kirjoittavat usein sanatarkkoja ilmauksia ylös. Periaatteessa et voi jälkitäteen ”perua” sanomisiai, jos kerran olet jo tänä haastattelutilanteessa toimittajalle kertonut - vaikka niin jyrkkää ei aina olla.
- Vastaavasti voit miettiä jonkun mehevän ilmaisun, jos toivot toimittajan tarttuvan siihen.
- Älä uskoudu. Vaikka toisinaan toimittaja voi auttaa, että hän tietää taustatietoa, ei ole asiaillista hakea ”äläkin tätä lehteen, mutta..”
- Anna toimittajan valita juttuna näkökulma. Toimittajan työä helpottaa, jos olet koonnut häntä varten paperille valikka ranskalaisten vilvoin tärkeimmät asiasisällöt. Se vähentää myös virheiden mahdollisuutta.

8. Juttun tarkistamisen perilsäännöt

- Journalistin ohjeiden mukaan juttun tarkistaminen ennen julkaisua on mahdollista, jos alkataulu sen sisältää, mutta tarkistaminen koskee vain haastateltavan omia lausumia. Käytännössä se tarjoitetaa, että juttusta konjataan asiavirheet. Suoriin siirteihin on salitettu piuttua, mutta niitä ei sisällä kirjoittamaan uusiksi.
- Toimittaja tekee luovaa työtä, ja juttu näkökulmineen on ikään kuin taideteos, tekijänsä näköinen. Juttu ei ole muokkausta varten tuottettua rakamateriaalia. Toimittajan tekemä juttu polikkaa sils olennaisesti esimerkiksi tutkijolle tulusta prosessikirjoittamisesta. Vaikka lehdistä juttuu tehdään toimittajan ja haastateltavan välisessä yhteistyössä, se ei ole yhteistulos vaan viime kädessä toimittajan tuotos.
- Toimittajan ei siis ole pakko korjata kuin asiavirheet. Käytännössä joustetaan enemmän tai vähemmän.
- Tässä johtuen juttu voi editoida toimittajan tekstiä muuttua vielä siihen versioihin, mitä olet nähtyn.

- Vältä juttujen kierrettämistä tarkistusvalheessa muilla kuin haastattelutilanteeseen osallistuneilla henkilöillä. Ulkopuoliset eivät saisi piuttua tekstein.

- Tiedotusvälinellä on oikeus kirjoittaa esimerkiksi organisaatioiden nimet ja erilaiset lyhyttest kielipäätäntöjen ja -suoositusten mukaan. (Esim. ICT/ict, TE/te-keskus, Raudaskylän Kristillinen Opisto/Raudaskylän kristillinen opisto.)
- Luota viime kädessä siihen, että toimittaja on tavallisen yleisen yleistöön asiantuntemuksi.

9. Kansantajuisen tiedeviestinnän erityispiirteet

- Tarkijan on hyvä ymmärtää, että hän viestii tavalliselle lukijalle, ei kollegille. Sanomalehitelehti on erilaisia kuin tieteellisten tai erikoisjulkaisujen tekstejä ja se on suunnattu tavalliselle yleisölle.
- On kestettävä se, että asioita ei voi ilmaista niin täsmällisesti kuin tieteellisessä artikkelissa. Vaikeita termejä pitää kiertää tai ne on ainakin selitettyä. Tarvitaan myös oikomista ja käytännöni esimerkkejä.
- Koska lehitelestin on oltava napakkaa, toimittajat hakevat yksinkertaisia ja selkeitä johtopäätöksiä tutkimustuloksista. Pieniä yksinkertaisamista on pakko salia.
- Populaari tiedeviestintä on kultekin tärkeää, koska tieteen ja tutkimuksen kautta tulee paljon mielenkiintoisia juttujaheita.

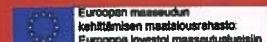
Tiedotetaidot kuntoon



Tiedetiedottamisen työpaja, osa 2

Sari Arffman, Tutkijan kammarista kaikelle kansalle –hanke

16.10.2013



Mistä tiedote kannattaa kirjoittaa?

- Tiedotteen tulisi käsitellä juuri tapahtunutta tai pian tapahtuvaa, tulossa olevaa, uutta ja yleisesti kiinnostavaa asiaa.
- Esimerkiksi hankkeen alkaminen, erilaiset tapahtumat, merkittävän henkilön vierailut, hankkeen päättyminen, uuden koulutuksen alkaminen tms.
- Vrt. tiedotusvelvollisuus esim. hankkeissa.
- Tiedote vai tiedotustilaisuus? Usein tarvitaan molemmat, mutta info järjestetään vain painavasta syystä.

Lähde: Juholin 2001

Huomioitavaa

- Toimitukset voivat muokata tiedotetta vapaasti omaan käyttöönsä sopivaksi.
- Tiedotteen pohjalta tehtyä uutista ei voi pyytää tarkistettavaksi.
- Et voi olla varma tiedotteen läpimenosta.

Hyvän tiedotteen ABC (1)

- Tiedotteen kolme tärkeintä ominaisuutta:
 1. Sisältö ja uutisarvo. Asia on itsessään tärkeä ja uutisarvo riittävä.
 2. Rakenne. Oleellisin asia selviää muutamalla silmäyksellä eli lukemalla otsikon ja ensimmäisen kappaleen.
 3. Kieli. Teksti on ymmärrettävä.

(Juholin 2001)

Hyvän tiedotteen ABC (2)

○ Sisältö ja uutisarvo

- ❖ Tiedotteeseen pitää valita yksi kärki. Yhdessä tiedotteessa ei voi syleillä koko maailmaa.
- ❖ Kirjoita itsellesi vaikka niin sanottu idealause: tärkein asia, jonka haluat tiedotteen avulla tuoda julki.
- ❖ Mieti, mitä asiaan perehtymätön ihminen sinulta kysyisi asiasta. Mikä häntä kiinnostaisi siinä? Voit testata vaikkapa kollegan kanssa.

Hyvän tiedotteen ABC (3)

○ Rakenne

- ❖ Toimittajat tarttuvat herkimmin tiedotteeseen, joka on rakennettu valmiiksi uutisen malliin.
- ❖ Kärjelleen käännetty kolmio: Kerro tärkein asia ensin ja vähemmän tärkeä asia viimeisenä.
- ❖ Alkuun nostetaan joku konkreettinen muutos, tulos, tulossa oleva uusia asia tms. Tiedote ei ala taustoituksella.
- ❖ Pari sitaattia joltakin olennaiselta henkilöltä tuo jämäkkyyttä.
- ❖ Pituus napakka, ehdoton maksimi yksi sivu, noin 2600 merkkiä. Mieluiten lyhyempi.

Hyvän tiedotteen ABC (4)

○ **Kieli**

- ❖ Käytä lyhyitä lauseita, joissa on substantiivi, predikaatti ja objekti (kuka tekee ja mitä).
- ❖ Vältä erikoissanastoa. Jos sitä on pakko käyttää, on termit selitettävä.
- ❖ Karsi lyhenteet ja erikoismerkit (kuten %) tekstillistä.
- ❖ Otsikoi kiinnostavasti ja napakasti!

Ja vielä..

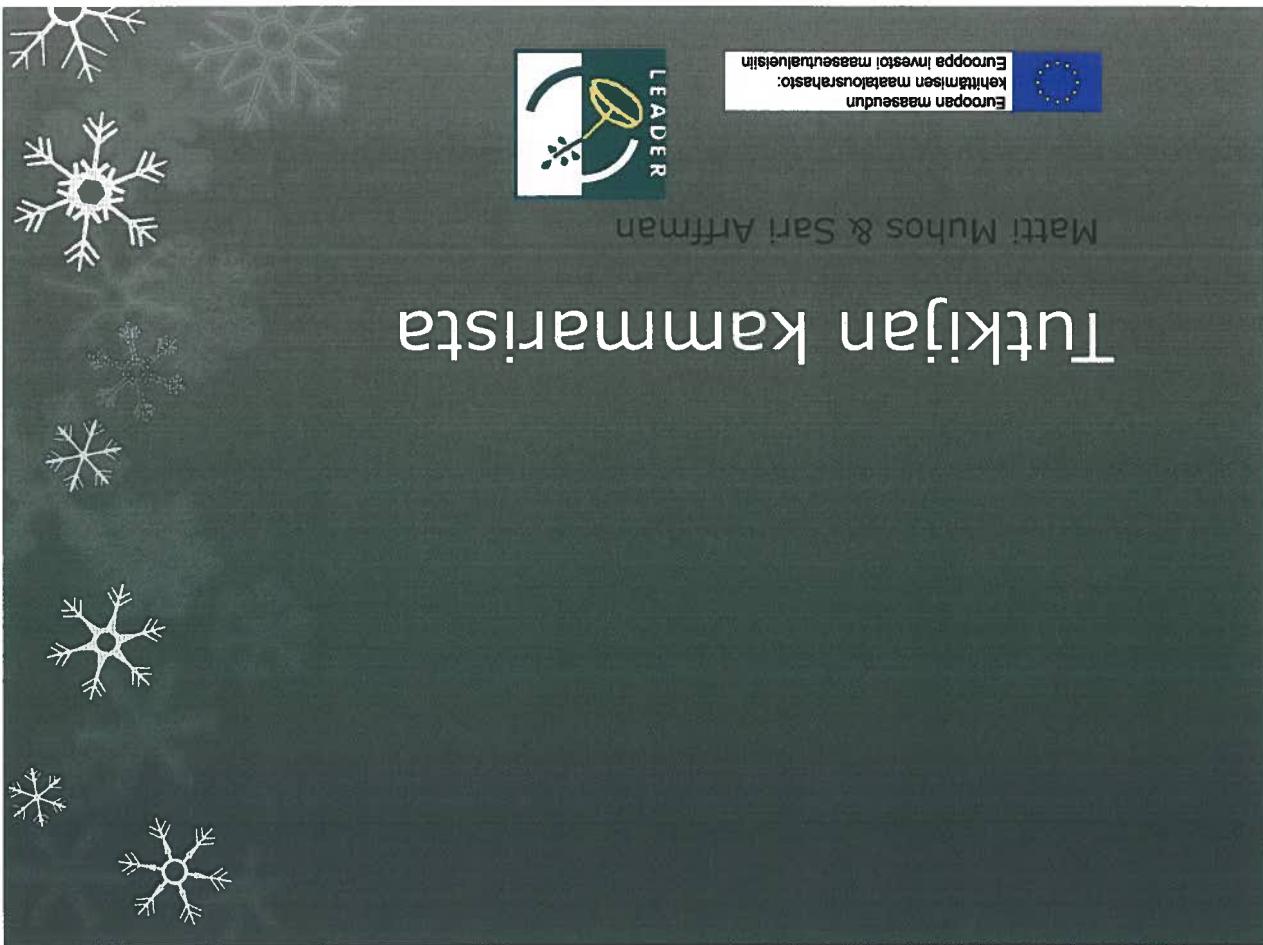
- Muista lisätietojen antajien yhteystiedot. Heidän on myös oltava tavoitettavissa.
- Lisää www-osoitteet mahdollista lisätiedon hankintaa varten.
- Embargon eli sallitun julkaisuajankohdan merkintä – jos ei erillistä merkintää, julkaisuvapaa heti.
- Informatiivinen otsikko sähköpostiviestiin.

Esimerkkejä

Mikä näissä tiedotteissa on hyvää ja mikä on huonoa?

Harjoitus

- Jakaantukaa neljään kolmen hengen ryhmään.
- Käykää ryhmässä läpi annetut tekstit.
- Tehkää muistiinpanot seuraavista asioista:
- Millainen otsikko on?
- Käykö tekstistä heti ilmi, mitä siinä käsitellään ja mikä on sanoman ydin?
- Tarvitseeko kieli muokkausta? Ymmärrätkö kaiken?
- Mikä tekstissä on mielestänne olennaista? Mitä te nostaisitte siitä kärkeen?
- Laatikaa tiedotteen ensimmäinen kappale.
- **Käydään tehtävät läpi n. klo 10.30**



Tutkijan kammarista kaikelle kansalle –hankkeen loppuraportti

OIVA OSAAJA on luettavissa osoitteessa:

<http://www.kp24.fi/liitteet/oivaosaaja/epaper/#>

LITE 5

Tutkijan kammarista kaikelle kansalle -hanke

- Keski-Pohjanmaan Kirjapainon ja Oulun Eteläisen instituutin tiedeviestintähanke
- Kestää kahdeksan kuukautta
- Tarkoitus tehdä tunnetuksi alueen tutkimus- ja kehitystoimintaa (lehtijuttusarja, tiedotteet, tiedeteema netissä, työpajat...)

Mikä on Oulun Eteläisen instituutti?

- Oulun yliopiston alueyksikkö
- Toiminta vakinaistettu vuonna 2004
- Järjesti aiemmin myös maisterikoulutuksia, nykyisin keskittynyt tutkimukseen
- Saa pienen perusrahoituksen yliopistolta, mutta toimii pääosin hankerahoituksella
- Työllistää noin 45 henkilöä tutkimusryhmissä ja hallinnossa

Instituutin tutkimus

- **Pyhäsalmen kaivos:**
- Maanalaisfysiikan tutkimusryhmä CUPP Pyhäjärvellä tutkii kosmisia säteitä EMMA-kokeen avulla
- *Center for Underground Physics in Pyhäjärvi; Experiment with Multimuon Array*
- Lisäksi valmisteilla hiukkasfysiikan tutkimuskeskushanke Laguna
- *Large Apparatus studying Grand Unification and Neutrino Astrophysics*
- Tekee perustutkimusta, eli tutkimusta, jolla ei ole suoraa kaupallista hyödyntämismahdollisuutta.

Instituutin tutkimus

- **Nivala:**
- Mikroyrittäjyyden tutkimusryhmä, joka tutkii alle kymmenen hengen kokosten yritysten toimintaa ja kehittymistä
- Terästutkimuksen ryhmä FMT, joka tutkii esimerkiksi, miten laserkäsittelyllä teräksestä saadaan kestävää ja kevyttää.

Instituutin tutkimus

- **Ylivieska ja Raahe:**
- Centrian ja instituutin yhteinen RFMedia-laboratorio Ylivieskassa. Tutkimuskohteina esimerkiksi laitteiden käytettävyys, langaton tiedonsiirto ja digitaalinen holografia.
- Soveltava viestintäteknologian tutkimus Raahessa, esim. teknologian käyttö vanhusten kotona pärjäämisen apuna
- Nämä tutkimusryhmät ovat tiiviissä yhteistyössä yrityselämän kanssa ja haluavat toiminnallaan edesauttaa alueen yritysten kehittymistä.

Muuta tutkimustoimintaa

- **Centria tutkimus ja kehitys:** lukuisia tutkimushankkeita sähköautoista kännnykkäverkkoihin
- Oulun ammattikorkeakoulun terveysalan Oulaisten alueyksikön hyvinvointitutkimus
- Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä osallistuu esimerkiksi terästutkimuksen kehittämishankkeisiin Nivalassa

Lisätietoja kiinnostuneille

- www.oei.fi
- www.cupp.fi
- www.rfmedia.fi
- www.kp24.fi/tiede
- www.oulunetelainen.fi

Sari Arffman, sari.arffman@kpk.fi

Matti Muhos, matti.muhos@oulu.fi